



## 11<sup>ème</sup> CONGRES

**« PHILOSOPHIE(S) DU MANAGEMENT » du  
22/05/2024 au 24/05/2024 à l'IAE Lille – Université de  
Lille**



Avec le soutien du



[Visiter le Site !](#)

Et de



La Société de Philosophie de Sciences de Gestion (SPSG) organisera la 11<sup>ème</sup> édition de son congrès « Philosophie(s) du management » en 2024, à Lille, et nous y serons accueillis dans les locaux de l'IAE Lille-University School of Management.

Comme chaque année, le congrès de la SPSG offrira un espace de dialogue à toutes celles et tous ceux qui portent un intérêt philosophique aux idées comme aux phénomènes gestionnaires. Toutes les contributions sont les bienvenues, quel que soit le domaine de recherche (finance, comptabilité, marketing, stratégie, système d'information, gestion des ressources humaines, etc.), le thème envisagé (diversité, responsabilité sociale, société de contrôle, gouvernance, managérialisme, etc.), ou l'orientation philosophique adoptée (phénoménologie, philosophie analytique, pragmatisme, métaphysique, épistémologie, philosophie politique, post-modernisme, etc.). Néanmoins, et sans exclusivité aucune, un thème est proposé à l'inspiration de chacun, fil rouge que celles ou ceux qui le souhaitent peuvent saisir pour tisser les liens qui nous rassemblent :

### « Philosophie(s) et apprentissage(s) »

« En ce qui concerne la raison, on ne peut tout au plus qu'apprendre à philosopher » explique Kant dans *la Critique de la Raison Pure*. Apprendre à philosopher peut se résumer dans la perspective kantienne comme la capacité à apprendre à raisonner de manière critique. Si on dépasse la simple vision kantienne, et sans se concentrer sur le système de pensée d'un philosophe particulier, apprendre à philosopher revient à développer des compétences et des habitudes de pensée pour explorer des questionnements fondamentaux, analyser des concepts et réfléchir de manière critique sur des problèmes complexes. En somme, c'est apprendre à penser et réfléchir. Ainsi appliquer les principes de la philosophie dans une perspective gestionnaire peut s'avérer une approche puissante afin d'améliorer la prise de décision, et / ou la résolution des problèmes rencontrés en contexte organisationnel.

La philosophie et les sciences de gestion offrent un terrain fertile pour la compréhension approfondie des enjeux complexes auxquels sont donc confrontées les organisations. L'acquisition de connaissances, la réflexion éthique, et l'amélioration continue sont essentielles pour la gestion efficace des entreprises. Ainsi la philosophie peut apporter un cadre conceptuel précieux pour aborder ces questions de manière critique et dans une optique d'apprentissage. En effet, l'apprentissage est au cœur de notre développement personnel, professionnel et sociétal. Il englobe un vaste éventail de processus, de théories et de pratiques qui façonnent notre compréhension du monde et notre capacité à évoluer.

Pourtant, à l'heure de l'intelligence artificielle, où des logiciels peuvent reproduire la pensée humaine dans le cadre de certains secteurs et métiers, est-il encore nécessaire d'apprendre à penser et raisonner ? Les sciences de gestion peuvent-elles s'affranchir de la notion même d'apprentissage ?

En effet, que l'apprentissage soit considéré dans une perspective behavioriste, cognitiviste, socio-constructiviste, constructiviste ou connectiviste, il est un passage théoriquement obligé pour un individu lorsqu'il souhaite acquérir de nouvelles connaissances, compétences, attitudes ou comportements. Si apprendre fait encore partie d'un leitmotiv encore très présent dans les discours véhiculés dans et hors du monde organisationnel, avec notamment le développement de la formation continue tout au long de la vie professionnelle ou le renforcement des dispositifs d'alternance (contrats d'apprentissage comme contrats de professionnalisation), de quel type d'apprentissage s'agit-il alors encore ? Et que peut nous

apporter la philosophie pour caractériser et déterminer le ou les apprentissage(s) ainsi mobilisés ?

Enfin, le monde gestionnaire peut-il se passer de la philosophie ou au contraire nécessite-t-il d'y faire appel plus que jamais dans une optique de (ré)appropriation et de (ré)apprentissage d'un usage de la raison ?

Les thèmes possibles sont très nombreux, mais nous proposons à titre d'exemple (sans que la liste soit exhaustive) quelques thématiques à explorer.

1. **Apprentissage philosophique** : Études sur la manière dont l'apprentissage de la philosophie peut influencer la pensée critique, la créativité et la résolution de problèmes en contexte gestionnaire.
2. **Apprentissage tout au long de la vie** : Réflexions sur la manière dont la philosophie peut promouvoir l'apprentissage continu à travers les différentes étapes de la vie professionnelle.
3. **Éthique et éducation** : Discussions sur l'importance de l'éthique dans l'éducation gestionnaire et comment la philosophie éthique peut aider la formation gestionnaire.
4. **Philosophie en tant que pratique éducative mobilisée dans le monde gestionnaire** : Exploration des approches philosophiques de l'enseignement et de l'apprentissage, notamment à travers des ateliers philosophiques et des discussions.
5. **Les approches pédagogiques philosophiques innovantes** : réflexions sur les apports et les freins, voire éventuels dangers à faire converger d'un point de vue académique et pédagogique, la philosophie et les sciences de gestion.
6. **L'aspect psychologique de l'apprentissage** : au sens d'expérience intérieure et d'expérimentation.

Le Congrès sera l'occasion pour toutes et tous de venir partager au sein de la communauté de la SPSG pour prendre de la hauteur ; ainsi quel que soit votre choix de questionnement, nous serions heureux de vous donner la possibilité de le partager à l'occasion de ce 1<sup>er</sup> congrès de la SPSG.

### **Calendrier et instructions de soumission :**

- Projet de communication (résumé étendu de 5 pages maximum) : 26/01/2024
- Retour de l'évaluation : 23/02/2024
- Inscriptions à partir du : 24/02/2024
- Envoi de la version définitive de la communication : avant le 30/04/2024

Les propositions de communication doivent être envoyées à [spsg2024@gmail.com](mailto:spsg2024@gmail.com)

### **Organisateurs :**

Lidwine Maizeray ([lidwine.maizeray@univ-lille.fr](mailto:lidwine.maizeray@univ-lille.fr))

Fabrice Caudron ([fabrice.caudron@univ-lille.fr](mailto:fabrice.caudron@univ-lille.fr))

Frédéric Sauvage ([frederic.sauvage@univ-lille.fr](mailto:frederic.sauvage@univ-lille.fr))

Valérie Petit ([valerie.petit@univ-lille.fr](mailto:valerie.petit@univ-lille.fr))

**Dates du congrès :** du 22/05/2024 au 24/05/2024

**Site de la SPSG :** <http://spsg.fr>

**Comité scientifique :**

Yoann Bazin (Professeur associé, Gestion, EM Normandie ; chercheur associé à la Saïd Business School de l'Université d'Oxford)

Marius Bertolucci (Maître de Conférences, Gestion, Aix-Marseille Université)

Dominique Besson (Professeur des universités, Gestion, IAE Lille)

Fabrice Caudron (Maître de Conférences, Gestion, IAE Lille)

François de March (Chercheur associé, Gestion, IRG, Université Paris-Est Créteil)

Philippe Jacquinet (Professeur des universités HDR, Gestion, Université d'Évry Paris-Saclay)

Anne Janand (Maître de Conférences HDR, Gestion, Université Paris-Sud)

Erwan Lamy (Professeur Associé, Philosophie, ESCP Europe)

Lidwine Maizeray (Maître de Conférences, Gestion, IAE Lille)

Laurent Magne (Professeur Permanent, gestion, ISG Paris)

Adrien Peneranda (Maître de conférences, gestion, Sciences Po Toulouse)

Valérie Petit (Enseignante chercheuse, Gestion, IAE Lille)

Baptiste Rappin (Maître de Conférences HDR, Gestion, IAE de Metz, Université de Lorraine)

Frédéric Sauvage (Maître de Conférences, Gestion, IAE Lille et directeur du CFA Formasup HDF)